

<p>Утверждаю Директор БСОШ № 1</p> <hr/> <p>Приказ № 220-о/д от «26» августа 2023 г</p>	<p>Согласована на Методическом совете школы Протокол № 1 от «25» 08 2023 г.</p> <p>Руководитель МС _____/Вазюкова И.Е./</p>	<p>Рассмотрена на заседании кафедры социально- гуманитарного образования Протокол № 1 от «25» 08 2023 г. Соответствует ФГОС ООО Руководитель кафедры: _____/Фролова Ю.В. /</p>
---	---	--

**МБОУ «Болгарская средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов
Спасского муниципального района РТ»**

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Занимательный английский»

Основное общее образование
(уровень образования)
8 а класс

Год разработки: 2023 г

Срок реализации программы: 1 год

Составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования

Программу составила: Курзаева Марина Евгеньевна, учитель английского языка первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» предназначена для дополнительной подготовки по иностранному языку обучающихся 8 х классов. Данная программа направлена на систематизацию и расширение знаний о национальных особенностях и о культуре стран изучаемого языка. Программа способствует развитию общения на любые интересующие темы, начиная с науки и заканчивая повседневными темами, расширению кругозора обучающихся, более глубокому изучению базового курса английского языка, а также служит для развития метапредметных УУД, интерактивных форм обучения как средства развития коммуникативной компетенции и построения индивидуального образовательного пути.

Содержание программы

Данная программа рассчитана на 1 учебный год (34 часа, 1 час в неделю). Материал подаётся в форме презентаций, видеофильмов, видеолекций, викторин, статей, рассказов. Активно используются творческие задания, способствующие лучшему усвоению материала. В процессе работы над проектом или презентацией учащиеся работают с литературой, электронными источниками информации. Большое внимание уделено принципу аутентичности при подборе материала, чтобы учащиеся максимально полно могли погрузиться в английский язык и воспринимать английскую речь в естественных условиях.

Цель программы:

- расширение кругозора обучающихся;
- повышение мотивации в изучении английского языка и при участии в проектной, исследовательской деятельности;
- развитие языковых навыков и коммуникативных умений, необходимых в процессе подготовки сообщений, выступлений и дальнейшего обсуждения интересующих тем;
- формирование межпредметных связей и метапредметных компетенций.

Задачи:

- Развивать навыки аудирования и чтения на английском языке;
- Развивать навыки устной речи (монологической и диалогической);
- Расширить словарный запас;
- В целях развития социокультурной компетенции приобщить учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка;
- Совершенствовать ООУН при организации учебного труда, работе с различными источниками информации и в устной речи;
- Развивать творческие способности;
- Формировать уважение у обучающихся к культурным особенностям стран изучаемого языка.

Формы занятий:

- дискуссия
- путешествие
- презентация
- викторина , игра
- лекция
- конференция
- защита проекта
- итоговое занятие

Формы работы: индивидуальная, групповая, парная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По окончании данного курса учащиеся должны качественно повысить свой уровень владения языком в лексико-грамматическом и коммуникативном аспекте.

Личностные результаты:

- мотивация на изучение английского языка;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

Метапредметные результаты:

- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;

- уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;

- понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Обучающийся должен знать:

1. Историю английского языка;
2. Географические и политические реалии Соединенного Королевства;
3. Историю британского образования;
4. Культурные аспекты истории Великобритании;
5. Знаменитые личности в музыке, литературе, театре и английском кинематографе.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

1. Пользоваться английским языком для участия в тематических диалогах;
2. Составлять монологическое высказывание по истории английского языка;
3. Рассказывать о знаменитых людях в сфере литературы, театра, музыки и кино;
4. Рассказать о системе британского школьного образования и сравнивать её с российской системой школьного образования;
5. Выбирать тему, подбирать и систематизировать материал для творческого проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Соединенное Королевство Великобритании. Географическое расположение Великобритании.**
Достопримечательности Англии, жители Великобритании
- 2. Роль английского языка в мире**
Происхождение английского языка, фразеологизмы, идиомы, пословицы и поговорки.
- 3. Образование в Великобритании.**
Виды школ, правила поведения в школе, система образования, колледжи и университеты Англии, молодежные течения и субкультуры
- 4. Праздники и фестивали в Великобритании**
Фестивали, карнавалы, праздники
- 5. Национальная британская кухня**
Традиция английского чаепития, известные блюда
- 6. Транспорт**
Дорожное движение, знаки, транспорт в Англии
- 7. Известные люди Великобритании**
Изобретатели и их изобретения
- 8. Английская поэзия**
Британская музыка и поэзия, известные писатели и поэты
- 9. Легенды и сказания британцев**
Мифы, легенды и сказки, английский юмор

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Как появился English? Особенности происхождения и развития английского языка.	1		
2	Роль английского языка в мире.	1		
3	Региональные варианты английского языка .Am.E-Br.E	1		
4	Интересные фразеологизмы, идиомы, пословицы и поговорки.	1		
5	Необычные праздники в англо-говорящих странах(видео)	1		
6	Интернет и соцсети. Неформальные сокращения при общении на английском языке в соцсетях	1		
7	Америка- страна эмигрантов. Прозвища штатов.	1		
8	Защита проектов «Английский - глобальный язык»	1	1	
9	Виртуальная экскурсия по Лондону	1		
10	Субкультуры. Кто такие фрики?	1		
11	Викторина «Знаменитые писатели и поэты Великобритании»	1		
12	Что такое Болливуд и Hinglish?	1		
13	10 самых интересных мест в Великобритании	1		
14	15 интересных неологизмов английского языка	1		
15	Австралия - страна аборигенов. Чудеса Австралии.	1		

16	Защита проектов «Новогодний марафон в англоговорящих странах»	1	1	
17	Кто такие жители Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии?	1		
18	Правила поведения и особенности менталитета британцев.	1		
19	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир.	1		
20	Английский юмор. Шутки на английском языке.	1		
21	Образование в Великобритании	1		
22	Oxbridge – учёба после школы	1		
23	Английский сленг. Интернациональные слова История слова Yankee.	1		
24	Мифы и легенды, присказки и сказки в английском языке.	1		
25	Интеллектуальная игра-КВН «Знаешь ли ты Англию?»	1		
26	Защита проектов «Факты. События Люди»	1		
27	Оттава - столица Канады, город тюльпанов	1		
28	Дорожное движение, знаки, транспорт в Англии. Lollipop и дорога- что это такое?	1		
29	Англия – туманный Альбион	1		
30	Природа. Реки и озера Великобритании.	1		
31	Британская мера длины, веса.	1		
32	Есть ли чудовище в озере Лох Несс?	1		
33	Страноведческая викторина «Англоязычные страны- Англия. Америка. Австралия. Канада»	1		
34	Делимся впечатлениями! Заключительное занятие	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Как появился English? Особенности происхождения и развития английского языка.	1		4.09-9.09		
2	Роль английского языка в мире.	1		11.09-16.09		
3	Региональные варианты английского языка .Am.E-Br.E	1		18.09-23.09		
4	Интересные фразеологизмы, идиомы, пословицы и поговорки.	1		25.09-30.09		
5	Необычные праздники в англо-говорящих странах(видео)	1		02.10-07.10		
6	Интернет и соцсети. Неформальные сокращения при общении на английском языке в соцсетях	1		09.10-14.10		
7	Америка - страна эмигрантов. Прозвища штатов.	1		16.10-21.10		
8	Защита проектов «Английский - глобальный язык»	1	1	23.10-28.10		
9	Виртуальная экскурсия по Лондону	1		07.11-11.11		
10	Субкультуры. Кто такие фрики?	1		13.11-18.11		
11	Викторина «Знаменитые писатели и поэты Великобритании»	1		20.11-25.11		
12	Что такое Болливуд и Hinglish?	1		27.11-02.12		
13	10 самых интересных мест на планете	1		04.12-09.12		

14	15 интересных неологизмов английского языка	1		11.12-16.12		
15	Австралия - страна аборигенов. Чудеса Австралии	1		18.12-23.12		
16	Защита проектов «Новогодний марафон в англоговорящих странах»	1	1	25.11-29.12		
17	Кто такие жители Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии?	1		09.01-13.01		
18	Правила поведения и особенности менталитета британцев	1		15.01-20.01		
19	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1		22.01-27.01		
20	Английский юмор. Шутки на английском языке.	1		29.01-03.02		
21	Английский завтрак, английский чай	1		05.02-10.02		
22	Oxbridge – учёба после школы	1		12.02-17.02		
23	Английский сленг. Интернациональные слова История слова Yankee.	1		19.02-24.02		
24	Мифы и легенды, присказки и сказки в английском языке	1		26.02-02.03		
25	Интеллектуальная игра-КВН «Знаешь ли ты Англию?»	1		04.03-09.03		
26	Защита проектов «Факты. События Люди»	1	1	11.03-16.03		
27	Оттава - столица Канады, город тюльпанов	1		18.03-22.03		
28	Дорожное движение, знаки, транспорт в Англии. Lollipop и дорога- что это такое?	1		01.04-06.04		
29	Англия – туманный Альбион	1		08.04-13.04		
30	Природа. Реки и озера Великобритании	1		15.04-20.04		

31	Британская мера длины, веса	1		22.04-27.04		
32	Есть ли чудовище в озере Лох Несс?	1		29.04-04.05		
33	Страноведческая викторина «Англоязычные страны-Англия. Америка. Австралия. Канада»	1		06.05-11.05		
34	Делимся впечатлениями Заключительное занятие	1		13.05-18.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык, 8 класс/ Афанасьева О.В, Михеева И.В Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Электронная программа обучения английскому языку образовательная коллекция «Английский для школьников 5-9 классов» (раздел страноведение).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Puzzle English - сайт
www.school-collection.edu.ru
<http://www.uchportal.ru>

